

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Уфа
МАОУ «Гимназия №121»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Бакина / Бакина О.В.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия № 121»

Э.М. Шагина

Приказ № 601 от 31.08.2023 г.



Рабочая программа
кружка «Школа Почемучек»
для обучающихся 2 класса в

Уфа-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, родному языку, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы кружка «Школа Почемучек» составляют следующие документы.

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Цель: создание условий для разностороннего развития личностного потенциала ребёнка, мотивации к познанию окружающего мира, приобщения к национальным и мировым культурным традициям посредством включения в творческую и речевую деятельность.

Задачи:

- формирование образа мира средствами развития устной и письменной формы речевого творчества; устойчивого интереса к познанию нового;

- развитие мышления, творческого воображения, внимания, наблюдательности, логического мышления; формирование эстетического вкуса, культуры поведения через изучение культурного наследия;
- воспитание чувства личной ответственности, чувства партнёрства; формирование личностных ценностей, гражданской позиции, осознание принадлежности к истории и культуре своего народа.

Результаты освоения программы кружка внеурочной деятельности

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;
- целостный взгляд на окружающий мир.
- умение строить отношения с людьми, не похожими на тебя, уважать иную культуру, не допускать оскорбления;
- умение объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
- умение выражать свои мысли, аргументировать;
- ориентация на понимание причин успеха в интеллектуальной деятельности;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении заданий;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- креативных навыков действий в нестандартной ситуации;
- основ социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать свой выбор;
- анализировать (выделять главное, составные части) и обобщать (делать выводы) на основе фактов и абстрактных понятий;
- классифицировать (группировать) по заданным основаниям факты, явления и абстрактные понятия;
- сравнивать по заданным основаниям факты, явления, абстрактные понятия;
- устанавливать аналогии (в т.ч. создавать модели объектов) с помощью учителя и самостоятельно;
- осознанно строить речевое высказывание;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;

- производить логические операции сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- выявлять особенности (качества, признаки) различных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения);
- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
- презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
- сравнивать различные объекты;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами;

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем);
- приобретать и осуществлять практические навыки в нестандартных ситуациях;
- производить логические операции, формировать целостное восприятие мира;
- развивать фантазию, воображение, интуицию, память;
- рационально использовать время;
- доходить до истины самостоятельно, не обращаясь за помощью к другим.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- определять цель, обнаруживать и формулировать проблему (урока, проекта) с помощью учителя и самостоятельно;
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели с помощью учителя и в группе;
- планировать деятельность с помощью учителя и самостоятельно;
- работать по плану, сверяясь с целью; находить и исправлять ошибки с помощью учителя;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать степень успешности достижения цели по критериям, причины успеха или неуспеха.
- определять и формулировать цель деятельности;
- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций;
- оценивать результаты деятельности в соответствии с поставленной задачей.
- организовывать взаимопроверку, самоконтроль, самооценку собственной деятельности;
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- излагать своё мнение, аргументируя его, подтверждая фактами;
- участвовать в диалоге: слушать и слышать другого;
- использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- слушать и понимать речь других, формировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять самоконтроль за речью.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять навыки делового сотрудничества, работая в паре, группе, оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Содержание программы кружка «Школа Почемучек»

№ п/ п	Раздел/тема	Формы организации	Виды деятельности
1	Школа развития речи Техника и выразительность речи. Устная и письменная речь. Высота и громкость голоса. Дикция. Скороговорки, чистоговорки. Темп чтения. Логические паузы. Логически ударные слова. Мелодика речи. Моносемия и полисемия. Слова-«приятели». Омонимы – богатство русского языка. Слова-«неприятели». Антонимы – богатство русского языка. Слова-«близнецы». Омонимы – богатство русского языка. Сколько значений у слов? Слоговой анализ и синтез слов. Омографы. Омофоны. Омоформы. Паронимы. В чём сложность сложных слов? Архаизмы.	Олимпиады, интеллектуаль ные игры, викторины, библиотечные уроки, проектная деятельность, кружок «Школа Почемучек»	Познавательная деятельность, художественное творчество, деятельность, проблемно- ценностное общение, досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение), игровая деятельность

	Слова-«сорняки». Связь слов в предложениях и словосочетаниях. Восстановление деформированного текста. Сочинение загадок. Мимика и интонация в речевых ситуациях.		
2	Секреты библиотеки для второклассников Мир художественной литературы. Круг детского чтения. Круг детского чтения. Викторина. Мир научно-популярной и познавательной литературы для детей. Цвета в произведениях В.Бианки, М.Пришвина, Н.Сладкова, С.Есенина. Звуки в произведениях А.Чехова, В.Бианки, М.Пришвина, Н.Сладкова, С.Есенина.		
3	Развивай-ка Логически-поисковые задания. Комбинаторные задачи. Вариативные задачи. В мире чисел. Числа в ребусах. Числа в шарадах. Развитие слуховой памяти. Развитие зрительной памяти. Поиск закономерностей в числовых рядах. Поиск закономерностей в ряду букв. Поиск закономерностей в образовании слов. Совершенствование воображения. Силуэт. Совершенствование воображения. Цветовое пятно. Задания со спичками.		

	Игра «Шифровальщик» Зрительное внимание. Путаницы. Зрительное внимание. Таблицы с числами. Зрительное внимание. Сходство и различие предметов. Слуховое внимание. Цепочки слов. Конкурс эрудитов.		
4	Мир природы		
	Секреты неживой природы. Космос. Секреты неживой природы. Планета Земля. Мир растений. Растения-великаны. Мир растений. Растения-лилипуты. Мир растений. Растения-хищники. Мир растений. Самые древние растения. Энциклопедии о растениях. Мир животных. Секреты млекопитающих. Мир животных. Секреты птиц и пресмыкающихся. Мир динозавров. Мир животных. Сумчатые животные. Мир животных. Самые древние животные. Мир животных. Животные –великаны. Мир животных. Животные-лилипуты. Энциклопедии о животных. Удивительный мир природы. Викторина.		
5	Краеведение		
	Мой город – Уфа. Улицы моего города. Город Уфа в годы Великой Отечественной войны. История моего района. Улицы нашего района. Знаюки родного города. Викторина.		

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов, отводимых на изучение темы	Примечание
1	Школа развития речи	22	
	Техника и выразительность речи. Устная и письменная речь. Высота и громкость голоса. Дикция. Скороговорки, чистоговорки.		

	Темп чтения. Логические паузы. Логически ударные слова. Мелодика речи. Моносемия и полисемия. Слова-«приятели». Омонимы – богатство русского языка. Слова-«неприятели». Антонимы – богатство русского языка. Слова-«близнецы». Омонимы – богатство русского языка. Сколько значений у слов? Слоговой анализ и синтез слов. Омографы. Омофоны. Омоформы. Паронимы. В чём сложность сложных слов? Архаизмы. Слова-«сорняки». Связь слов в предложениях и словосочетаниях. Восстановление деформированного текста. Сочинение загадок. Мимика и интонация в речевых ситуациях.		
2	Секреты библиотеки для второклассников Мир художественной литературы. Круг детского чтения. Круг детского чтения. Викторина. Мир научно-популярной и познавательной литературы для детей. Цвета в произведениях В.Бианки, М.Пришвина, Н.Сладкова, С.Есенина. Звуки в произведениях А.Чехова, В.Бианки, М.Пришвина, Н.Сладкова, С.Есенина.	6	
3	Развивай-ка Логически-поисковые задания. Комбинаторные задачи. Вариативные задачи. В мире чисел. Числа в ребусах. Числа в шарадах. Развитие слуховой памяти. Развитие зрительной памяти. Поиск закономерностей в числовых рядах. Поиск закономерностей в ряду букв. Поиск закономерностей в образовании слов. Совершенствование воображения. Силуэт. Совершенствование воображения. Цветовое пятно. Задания со спичками. Игра «Шифровальщик». Зрительное внимание. Путаницы. Зрительное внимание. Таблицы с числами.	20	

	Зрительное внимание. Сходство и различие предметов. Слуховое внимание. Цепочки слов. Конкурс эрудитов.		
4	Мир природы Секреты неживой природы. Космос. Секреты неживой природы. Планета Земля. Мир растений. Растения-великаны. Мир растений. Растения-лилипуты. Мир растений. Растения-хищники. Мир растений. Самые древние растения. Энциклопедии о растениях. Мир животных. Секреты млекопитающих. Мир животных. Секреты птиц и пресмыкающихся. Мир динозавров. Мир животных. Сумчатые животные. Мир животных. Самые древние животные. Мир животных. Животные –великаны. Мир животных. Животные-лилипуты. Энциклопедии о животных. Удивительный мир природы. Викторина.	16	
5	Краеведение Мой город – Уфа. Улицы моего города. Город Уфа в годы Великой Отечественной войны. История моего района. Улицы нашего района. Знатоки родного города. Викторина.	4	
	Итого	68	